



## GENDER 101

Developing innovative tools about Gender Diversity  
for Parents and Adult Educators

# Newsletter

IZDANJE 1, 02/2023

## Rod?

Rod se odnosi na karakteristike žena, muškaraca, djevojčica i dječaka koje su društveno konstruirane. To uključuje norme, ponašanja i uloge povezane s time što nekoga čini ženom, muškarcem, djevojčicom ili dječakom, kao i njihove međusobne odnose. Kao društveni konstrukt, spol se razlikuje od društva do društva i može se mijenjati tijekom vremena.

Svjetska zdravstvena organizacija, 2023

Rod se odnosi na društveni i kulturni identitet osobe temeljen na društvenim normama i očekivanjima povezanim s muškim, ženskim ili drugim rodnim identitetom. Također se može odnositi na biološke razlike između muškaraca i žena, kao što su reproduktivni organi i kromosomi. Međutim, važno je razumjeti da rod nije određen samo biologijom i da se može razlikovati od kulture do kulture.

[www.gender101.eu/hr/gender/](http://www.gender101.eu/hr/gender/)



### *U ovom izdanju*

- **Rod?**
- **Projekt GENDER 101**
- **Misija projekta GENDER 101**
- **Rod i jezik**
- **Fokus grupe s edukatorima i roditeljima u zemljama projekta**
- **GENDER 101 brendiranje**
- **GENDER 101 Početni sastanak u Litvi**

### *Partneri*

Willingness Team, Malta

Minties Bitės, Lithuania

Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu,  
Poland

Future In Perspective Ltd, Ireland

Janus Ltd, Italy

Step by Step, Croatia

## Projekt GENDER 101

Projekt GENDER 101 "Razvoj inovativnih alata o rodnoj raznolikosti za roditelje i edukatore u obrazovanju odraslih" podržava uključivost i raznolikost u obrazovanju i osposobljavanju, području mladih te sportu, radeći s roditeljima i edukatorima/trenerima u obrazovanju odraslih.

Podizanje razine osvještenosti i unapređenje znanja o različitim rodnim identitetima kao i kompleksnosti ove teme, omogućit će jačanje vještina i holistički pristup roditelja rodno različitoj djeci, ali i edukatorima/trenerima odraslih koji te roditelje mogu podržati.

[www.gender101.eu/hr/gender101/](http://www.gender101.eu/hr/gender101/)



## GENDER 101 misija



GENDER 101 pomoći će u rješavanju prepreka s kojima se suočavaju roditelji rodno različite djece. Rodno različitoj djeci nudit će se pristup raznim mogućnostima koje nudi ovaj projekt. Kroz provedbu ovog projekta projektni partneri će nastojati stvoriti inkluzivna okruženja koja potiču pravednost i jednakost, te koja odgovaraju potrebama šire zajednice. Takvi alati uključuju korištenje digitalnih alata i resursa koji će se izgraditi kroz projekt, ali koji se mogu nastaviti koristiti nakon vremenskog okvira trajanja projekta.

GENDER 101 će poboljšati dostupnost visokokvalitetnih mogućnosti učenja za odrasle kreiranjem tečajeva, treninga i alata za roditelje i edukatore odraslih koje će oni dobiti kroz ovaj projekt i kroz kreirane alate. Projekt stoga podržava školsko obrazovanje jer edukatori i treneri odraslih koji također mogu raditi u obrazovnim institucijama mogu bolje podržati inkluzivnije okruženje za učenje. Ovi alati za obuku omogućit će bolje razumijevanje rodno različitih pojedinaca i za učenike i ljude u nastavničkoj profesiji i tako omogućiti razvoj boljeg okruženja koje potiče raznolikost i inkluzivnost kao ključne aspekte unutar procesa učenja.

[www.gender101.eu/hr/objectives/](http://www.gender101.eu/hr/objectives/)



Co-funded by  
the European Union

2022-1-MT01-KA220-ADU-000086543

[www.gender101.eu](http://www.gender101.eu)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## Fokus grupa s edukatorima i roditeljima u projektnim zemljama

Projektini tim je u razdoblju od veljače do ožujka 2023. organizirao fokus grupe s edukatorima te roditeljima na Malti, u Litvi, Poljskoj, Irskoj, Italiji i Hrvatskoj.

Sveukupno više od 60 sudionika pružilo je relevantne nalaze za projekt GENDER 101.

### Nekoliko komentara sudionika

#### Što se tiče prepreka rodnoj inkluzivnosti:

*"Malo otvorenosti, malo zanimanja za druge"*

*"Nedostatak otvorenog dijaloga s roditeljima"*

*"Nedostatak suradnje između škola i obitelji"*

*"Ne žele svi razumjeti"*

#### Ispitanici bi željeli imati:

*"Više informacija kako bi ih dijelili"*

*"Podršku psihologa"*

*"Jednostavan pristup i širenje"*

*"Razmjenu iskustava"*

*„Smjernice koje će izraditi ljudi kompetentni za rodne studije (iz cijelog spektra). Ne smije se nastaviti razmatrati samo rodnu razliku iz koje su isključene interpolne i transrodne osobe (npr. M i Ž centri za borbu protiv nasilja)"*

*"Interakciju na više razina i izgrađen sustav za kontinuirani dijalog"*

[www.gender101.eu/hr/focus-groups-with-educators-and-parents-in-the-project-countries/](http://www.gender101.eu/hr/focus-groups-with-educators-and-parents-in-the-project-countries/)



## Rod i jezik



Jezik i rod međusobno su povezani jer jezik može odražavati i ojačati društvene rodne norme i očekivanja.

Postoje mnoga jezična obilježja, poput upotrebe zamjenica i rodni riječi, koja mogu odražavati rodnu pristranost i nejednakost. Na primjer, u nekim se jezicima određena zanimanja ili položaji moći mogu nazivati samo izrazima u muškom rodu, što odražava nejednaku zastupljenost žena u tim područjima.

S druge strane, jezik se također može koristiti kao sredstvo za rušenje i osporavanje tradicionalnih rodni normi.

Na primjer, neki pojedinci mogu koristiti nebinarne zamjenice ili rodno neutralan jezik kako bi iskazali svoj nebinarni identitet.

Sve u svemu, jezik i rod igraju važnu ulogu u oblikovanju i odražavanju društvenih stavova prema rodu i rodnom identitetu.

[www.gender101.eu/hr/gender-and-language/](http://www.gender101.eu/hr/gender-and-language/)



Co-funded by  
the European Union

2022-1-MT01-KA220-ADU-000086543

[www.gender101.eu](http://www.gender101.eu)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



## GENDER 101 sastanak projektnog tima u Litvi

Litavski partner Asociacija MINTIES BITĖS organizirala je u svojim prostorijama sastanak projektnih partnera u Šiauliaiju. Sastanak je održan 24. i 25. siječnja 2023. Sastanak je projektnom timu omogućio da se suoči sa sadržajem projekta i dogovori sve zajedničke organizacijske angažmane za tekuće aktivnosti.

## GENDER 101 brendiranje

Projekt GENDER 101 osmislio je strategiju brendiranja, temeljenu na logotipu i vizualnom identitetu

Elementi koji sačinjavaju logotip GENDER 101 projekta stvaraju vizualni dojam koji predstavlja neograničen broj igrača. Ovi elementi su pojedinačne jedinice s različitim bojama koje označavaju individualne različitosti. Takve se raznolikosti spajaju kroz kretanje između različitih dimenzija, od punog kadra do krupnog plana. Ovaj pokret naglašava kako te različitosti, sve zajedno, sudjeluju u stvaranju novog, čvršćeg i bogatijeg entiteta. Ova dinamika koja predstavlja uključenost i svijest trebala bi prikazati fokus projekta GENDER 101.

[www.gender101.eu/hr/gender-101-branding/](http://www.gender101.eu/hr/gender-101-branding/)

[www.gender101.eu/hr/the-project-team-meet-in-lituania/](http://www.gender101.eu/hr/the-project-team-meet-in-lituania/)



## U sljedećem izdanju

- Riječi za rod
- Transnacionalni projektni sastanak u Poljskoj
- GENDER 101 Vodič za trenere
- GENDER 101 program učenja za roditelje
- GENDER 101 trening trenera u zemljama projekta

## Više informacija:

[www.gender101.eu](http://www.gender101.eu)  
[info@gender101.eu](mailto:info@gender101.eu)  
<https://www.facebook.com/gender101>  
[https://twitter.com/News\\_GENDER101](https://twitter.com/News_GENDER101)  
<https://www.youtube.com/@Gender101/>



Co-funded by  
the European Union

2022-1-MT01-KA220-ADU-000086543

[www.gender101.eu](http://www.gender101.eu)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.